附件1

|  |  |
| --- | --- |
| 批准立项年份 | 2006 |
| 通过验收年份 | 2012 |

**国家级实验教学示范中心年度报告**

（2018年1月——2018年12月）

**实验教学中心名称：北京大学生物基础实验教学示范中心**

**实验教学中心主任：贺新强**

**实验教学中心联系人/联系电话：贺新强/62757016**

**实验教学中心联系人电子邮箱：hexq@pku.edu.cn**

**所在学校名称：北京大学**

**所在学校联系人/联系电话：张媛/62751418**

2019年1月10日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限5000字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

2018年中心承担了北大生科院、化学院、城市与环境学院、工学院、元培学院、心理系、外语学院、留学生及医学部等23个院系的生物学相关实验课教学，开设了16门实验课程，参加实验课学生共计1092人，总计人学时数71699。实验内容形成了分层次、多模块、相互衔接的实验教学体系，同时逐步实现了技能化、多元化、个性化，实验教学与科研训练相互渗透的实验教学模式。

（二）人才培养成效评价等。

北京大学教务部和实验教学中心通过多种方式对实验课教学进行评估，从2018年的评估结果看，绝大多数实验课程的评估分值都在85以上。经过基础实验课学习后，大多数本科生在大二进入科研实验室后能很快适应前沿科学研究的要求。本科生发表研究论文11篇。2018年北京大学iGEM代表队在中心开展的项目以“合成细胞器-基于相分离的多功能细胞器平台”为主题的项目获得金奖，并获得“最佳基础进展提名(Nominated Best Foundational Advance) ”“最佳元件收集提名(Nominated Best Part Collection)”及“最佳新组合元件提名(Nominated Best New Composite Part)”三项单项奖提名。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

2018年中心承担了北京大学教务部本科教学改革项目“被子植物双受精虚拟仿真实验”、“生理学实验混合式教学的探索与实践”、“模式生物发育实验教学平台建设”、以及双一流学科建设项目“生命科学学院实验教学条件建设”等。这些教改项目进展顺利，对于提升生物实验教学质量发挥了重要作用。

北京大学生命科学学院有多个实验室从事该领域的研究工作，并取得了重要的科研成果。如瞿礼嘉课题组的研究论文“Arabidopsis pollen tube integrity and sperm release are regulated by RALF-mediated signaling”2017年在线发表在国际著名期刊Science上，首次找到了拟南芥有性生殖过程中参与控制花粉管细胞完整性与精细胞释放的信号分子及其受体复合体，并揭示了该过程的分子调控机制；苏都莫日根课题组的研究通过荧光蛋白标记的方法区分一对精细胞，并记录了它们在退化助细胞中释放后与卵细胞和中央细胞融合的过程。在这些研究中有共通的思路和实验手段，我们在实验中回到最基本的问题：“如何观察被子植物双受精的细胞动态过程？。依据科研中常用的半离体受精体系，我们设计了这一教学实验，在实验中注重培养学生对实验的理解，学会思考观察到的细胞动态背后的生物学意义及其分子机制，并能设计实验进行进一步的实验研究。“被子植物双受精”虚拟仿真实验将科研成果转化为实验项目。本项目以探究问题为导向，通过三维重构、虚拟动画、模拟实验等方法，使学生直观了解双受精的全过程，这个过程的观察在实体教学实验中是无法实现的。学生通过虚实结合的实验操作，观察植物双受精过程各阶段的细胞动态，理解其分子机制，培养学生的科研素养和创新能力。项目已经完成并申报国家级虚拟仿真实验教学项目，从北京大学生物学国家级实验教学中心网站链接也可访问本实验http://biojxzx.pku.edu.cn/index.php/Index/page/cid/150.html。

生物学野外实习是高校生物学本科实践教学的重要环节，是学生认知动植物、了解动植物与环境相互关系的重要课堂，也是培养学生对生命探究的兴趣和从事科学研究基本素质与能力的重要场所，在创新性人才培养过程中起着不可替代的作用。同时，保护生物学是因人类所面临的生态危机在上世纪80年代应运而生的一门应用学科，其目的是应对危机，提供基于证据的解决方案。这门学科的特点是注重学科交叉和研究与实践的结合，是生命科学学院很有特色的优势学科。经过多年建设，生命科学学院在北京百花山国家级自然保护区和山东烟台海滨潮间带建立了本科生生物学野外实习基地，并在西南山地的陕西秦岭和四川王朗自然保护区等地建立了野外研究和保护示范基地。我们计划将本科生生物学野外实习教学与保护生物学研究有机地结合，使生物学野外实习教学更具有研究属性、更接近学科前沿动态，同时又为保护生物学研究提供大量观测数据，培养具有国际视野和实践能力的生态学和保护生物学专业人才。2018年6月我们带领本科生到四川王朗国家级自然保护区进行生物学野外实习和生态学、保护生物学研究实践，效果非常好，实习成果汇编成 “生物学野外实习、生态学野外实践课程年鉴（2018年）”。其中一个小组的专题“王朗保护区马先蒿观察记”发表在核心期刊生命世界杂志上。

（二）科学研究等情况。

2018年中心固定人员主持国家自然科学基金3项，参加国家重大专项、国家自然科学基金项目6项。发表研究论文5篇，教学论文1篇。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

中心现有专职教师14人，其中教授1人、副教授3人、高级工程师2人、讲师3人、工程师4人、实验师1人。中心还有兼职教师21人，其中教授13人（国家级教学名师1人，北京市教学名师2人，长江学者2人，杰出青年基金2人），副教授8人。形成以专职教师为核心，兼职教师为骨干，研究生助教为补充的实验课教学梯队。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

中心引进具有国际视野、有博士学位的青年教师，结合设立实验课教学关键岗位和专任教学岗位等措施，吸引和鼓励中青年教师积极参与实验课教学，并鼓励他们申请项目参加科学研究，确保了实验队伍的稳定性和教学质量的稳步提高。

中心长期坚持以老带新、学术进修和竞赛交流相结合的路线，为青年教师成长创造优良的条件，积极鼓励中青年教员在国内、国外进行学术交流；参加各类高新技术研讨培训班。另外，鼓励青年教师积极参加学校及北京市组织的教学交流和教学竞赛等活动。辛广伟老师参加了[北京大学第十七届青年教师教学基本功比赛获得理工科一等奖第一名，这是首次实验教学课程在比赛中获得一等奖。](http://www.gh.pku.edu.cn/plus/view.php?aid=2727)辛广伟老师获得了北京大学2018教学优秀奖。周辰老师获得2018北京大学生科院最受学生喜爱教师奖。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

中心重视实验教学的信息平台和网络教学资源的建设，建立了实验教学中心网站，网站除了介绍中心职能及其工作范围以外，主要为实验教学服务，其功能包括：实验教学管理，如发布教学安排、教学大纲、实验项目设置、实验技术交流、教学管理制度等；物资管理，如显示仪器设备、实验室分布、操作规程、仪器设备管理制度等；网上选课，公布选课要求、选课内容、选课安排、选课统计等；上传实验课电子教案、课件等，便于学生通过网络预习和复习（见http://biojxzx.pku.edu.cn/）。同时，中心还根据教学和科普需求，建立了燕园植物网站（http://yanyuanplants.pku.edu.cn/index.php），实时介绍燕园开花植物，普及植物学知识。

（二）开放运行、安全运行等情况。

网站运行正常，2018年年度访问量达937811人次。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

作为全国生物学科建立较早的示范中心之一，中心的管理、建设以及课程体系和实验内容在国内高等学校发挥了良好的示范与辐射作用。2018年中心接待了下列高校同行参观和交流：

2018年5月2日, 北京大学生物标本馆新馆开馆仪式由北京大学生命科学学院党委书记刘德英主持。北京大学副校长高松院士，北京大学前校长、北京大学现代农学院院长许智宏院士，北京市教委高教处处长邵文杰先生、北京市可持续发展科技促进中心信息宣传部部长梁廷政先生、北京市科委科技宣传与软科学处副处长龙华东先生、北京林业大学标本馆副馆长张勇先生、清华大学标本馆王菁兰老师、北京大学实验室与设备管理部部长刘克新先生，北京大学财务部部长张新祥先生、教务部副部长刘剑波先生出席了开馆仪式，并参观了生物标本馆。

2018年8月30日，北京大学中日大学生千人交流大会近500名中日大学生访问中心并参观生物标本馆。。

2018年11月2日, 日本东京大学常务副校长福田裕穗访问中心并参观生物标本馆。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

2018年北京大学生物标本馆建设完成并开始开放运行，标本馆将有机整合教学、科研和科学普及为一体，充分发挥北京大学在生命科学领域的历史积淀、生物学研究和教学的整体优势，结合北京大学生命科学科普教育基地建设，展示生物多样性、个体发育、生物与环境的关系、生物与人类等，体现出生物学研究的历史、发展轨迹和现状，体现出科学性、前瞻性、创新性、启发性与现代科学传播思想，对于培养热爱自然、独立思考、创新性人才提供新的教学平台，也为社会公众提供一个近距离观察生物、了解生物学研究及应用、解答其关心的生物学热点和焦点问题的途径和场所，对于践行“北京精神”在全社会大力弘扬和培育创新精神、提高全民科学素质具有重要的促进作用 。

六、示范中心存在的主要问题

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

八、下一年发展思路

1.做好基础实验课程建设，包括实验内容、教材建设等;

2.推进Research-based 实验课建设，将这种教学理念贯穿到实验教学中;

3.推进实验慕课建设，利用翻转课堂改进实验课教学方式。

4.做好选修实验课建设，为学生提供更多的实验教学服务。

**第二部分 示范中心数据**

**（**数据采集时间为 2018年1月1日至12月31日**）**

**一、示范中心基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 示范中心名称 | | 生物基础实验教学示范中心 | | | | | | |
| 所在学校名称 | | 北京大学 | | | | | | |
| 主管部门名称 | | 教育部 | | | | | | |
| 示范中心门户网址 | | http://biojxzx.pku.edu.cn/ | | | | | | |
| 示范中心详细地址 | | 北京大学老生物楼 | | | | 邮政编码 | 100871 | |
| 固定资产情况 | |  | | | | | | |
| 建筑面积 | 3350㎡ | 设备总值 | | 2868.78万元 | | 设备台数 | 2171 台 | |
| 经费投入情况 | |  | | | | | | |
| 主管部门年度经费投入  （直属高校不填） | | | 万元 | | 所在学校年度经费投入 | | | 208.46万元 |

注：（1）表中所有名称都必须填写全称。（2）主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

**二、人才培养情况**

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 面向的专业 | | 学生人数 | 人时数 |
| 专业名称 | 年级 |
| 1 | 生物科学 | 2014级 | 15 | 816 |
| 2 | 生物科学 | 2015级 | 80 | 4256 |
| 3 | 生物科学 | 2016级 | 230 | 10296 |
| 4 | 生物科学 | 2017级 | 210 | 11448 |
| 5 | 生物科学 | 2018级 | 65 | 3120 |
| 6 | 医学部 | 2015级 | 1 | 48 |
| 7 | 医学部 | 2016级 | 2 | 128 |
| 8 | 医学部 | 2017级 | 90 | 5760 |
| 9 | 医学部 | 2018级 | 198 | 12672 |
| 10 | 元培学院 | 2014级 | 5 | 256 |
| 11 | 元培学院 | 2015级 | 6 | 279 |
| 12 | 元培学院 | 2016级 | 8 | 512 |
| 13 | 元培学院 | 2017级 | 7 | 448 |
| 14 | 元培学院 | 2018级 | 6 | 288 |
| 15 | 化学学院 | 2014级 | 2 | 96 |
| 16 | 化学学院 | 2015级 | 18 | 576 |
| 17 | 化学学院 | 2016级 | 5 | 320 |
| 18 | 化学学院 | 2017级 | 8 | 512 |
| 19 | 化学学院 | 2018级 | 3 | 160 |
| 20 | 信息学院 | 2014级 | 2 | 64 |
| 21 | 信息学院 | 2016级 | 1 | 32 |
| 22 | 信息学院 | 2017级 | 3 | 192 |
| 23 | 心理与认知学院 | 2014级 | 4 | 192 |
| 24 | 心理与认知学院 | 2015级 | 8 | 512 |
| 25 | 心理与认知学院 | 2016级 | 1 | 64 |
| 26 | 城市与环境学院 | 2014级 | 2 | 64 |
| 27 | 城市与环境学院 | 2015级 | 5 | 240 |
| 28 | 城市与环境学院 | 2016级 | 15 | 960 |
| 29 | 城市与环境学院 | 2017级 | 12 | 768 |
| 30 | 环境科学与工程学院 | 2017级 | 2 | 96 |
| 31 | 工学院 | 2015级 | 4 | 128 |
| 32 | 工学院 | 2016级 | 7 | 252 |
| 33 | 工学院 | 2018级 | 2 | 128 |
| 34 | 数学学院 | 2016级 | 5 | 320 |
| 35 | 数学学院 | 2017级 | 2 | 64 |
| 36 | 物理学院 | 2015级 | 2 | 112 |
| 37 | 物理学院 | 2016级 | 2 | 128 |
| 38 | 地空学院 | 2014级 | 3 | 96 |
| 39 | 地空学院 | 2015级 | 2 | 128 |
| 40 | 地空学院 | 2016级 | 2 | 128 |
| 41 | 地空学院 | 2017级 | 6 | 384 |
| 42 | 地空学院 | 2018级 | 2 | 128 |
| 43 | 经济学院 | 2015级 | 3 | 96 |
| 44 | 经济学院 | 2017级 | 2 | 96 |
| 45 | 光华管理学院 | 2016级 | 1 | 64 |
| 46 | 政府管理学院 | 2016级 | 1 | 64 |
| 47 | 考古文博学院 | 2015级 | 2 | 64 |
| 48 | 考古文博学院 | 2017级 | 1 | 32 |
| 49 | 考古文博学院 | 2018级 | 2 | 64 |
| 50 | 新闻与传播学院 | 2019级 | 1 | 64 |
| 51 | 法学院 | 2016级 | 2 | 64 |
| 52 | 哲学系 | 2016级 | 1 | 32 |
| 53 | 社会学系 | 2017级 | 1 | 64 |
| 54 | 中国语言文学系 | 2016级 | 2 | 64 |
| 55 | 中国语言文学系 | 2018级 | 1 | 32 |
| 56 | 外国语学院 | 2016级 | 1 | 64 |
| 57 | 外国语学院 | 2017级 | 3 | 160 |
| 58 | 外国语学院 | 2018级 | 1 | 64 |
| 59 | 北京大学iGEM代表队 | 2017级 | 14 | 13440 |
|  | 总计 |  | 1092 | 71699 |

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

|  |  |
| --- | --- |
| 实验项目资源总数 | 267个 |
| 年度开设实验项目数 | 143个 |
| 年度独立设课的实验课程 | 16门 |
| 实验教材总数 | 12种 |
| 年度新增实验教材 | 1种 |

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

|  |  |
| --- | --- |
| 学生获奖人数 | 24人 |
| 学生发表论文数 | 11篇 |
| 学生获得专利数 | 0项 |

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

**三、教学改革与科学研究情况**

（一）承担教学改革任务及经费

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目/  课题名称 | 文号 | 负责人 | 参加人员 | 起止时间 | 经费（万元） | 类别 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注＃。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目/课题名称 | 文号 | 负责人 | 参加人员 | 起止时间 | 经费  （万元） | 类别 |
| 1 | 维管形成层活动周期调控关键转录因子和miRNA调控网络研究 | 31570581 | 贺新强 | 孟世勇 | 2016.01—2019.12 | 76 | a类 |
| 2 | 林木次生生长的分子调控和环境胁迫机制 | 2016YFD0600100 | 贺新强 | 侯巧明 | 2016.07—2020.12 | 100 | b类 |
| 3 | 中国景天科山景天组的分类学研究 | 31600159 | 孟世勇 | 侯婕、黄远 | 2017.01--2019.12 | 20 | a类 |
| 4 | 多能干细胞自我更新与定向分化的细胞周期调控 | 2016YFA0100500 | 张传茂 | 辛广伟 | 2016.07—2020.12 | 3000 | b类 |
| 5 | 光电子调控矿物与微生物协同作用机制及其环境效应研究 | 2014CB846001 | 鲁安怀 | 张泉 | 2013/07-2018/08 | 70 | b类 |
| 6 | 脑缺血过程中的酸化调节星形胶质细胞分泌进而调节神经元 | 31671111 | 柴真 | 周辰 | 2017.1-2020.12 | 62 | b类 |
| 7 | 心肌钙稳态的调控和失衡的生理和病理机制 | 31630035 | 王世强 | 毕群 | 2017.01-2021.12 | 295 | b类 |
| 8 | DNA 复制与转录调控相关蛋白质机器的作用机制 | 2016YFA0500301 | 纪建国 | 王青松 | 2016.07—2020.12 | 370 | b类 |
| 9 | Sirt3相互作用蛋白及其调控多巴胺能神经元死亡机制研究 | 31670832 | 纪建国 | 王青松 | 2017.01—2020.12 | 65 | b类 |

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1.专利情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专利名称 | 专利授权号 | 获准国别 | 完成人 | 类型 | 类别 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2.发表论文、专著情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文或  专著名称 | 作者 | 刊物、出版社名称 | 卷、期  （或章节）、页 | 类型 | 类别 |
| 1 | Mitosis-specific MRN complex promotes a mitotic signaling cascade to regulate spindle dynamics and chromosome segregation | Xu R, Xu Y, Huo W, Lv Z, Yuan J, Ning S, Wang Q, Hou M, Gao G, Ji J, Chen J, Guo R, Xu D. | Proc Natl Acad Sci U S A | 115(43):E10079-E10088. | 国外刊物 | 合作完成-其它 |
| 2 | Hybridization conditions of oligonucleotide-capped gold nanoparticles for SPR sensing of microRNA | Hybridization conditions of oligonucleotide-capped gold nanoparticles for SPR sensing of microRNA | Biosensors and Bioelectronics | 109 (2018) 230–236 | 国外刊物 | 独立完成 |
| 3 | Enhancement of gold nanoparticle coupling with a 2D plasmonic crystal at high incidence angles | Lu M,; Hong L,; Liang Y,; Charron B,; Zhu H,; Peng W\*,; Masson JF | Analytical Chemistry | 90, 6683-6692 | 国外刊物 | 独立完成 |
| 4 | 中国植物采集先行者钟观光的采集考证 | 孟世勇, 余梦婷, 刘全儒,等. | 生物多样性 | 26(1):79-88. | 国内重要刊物 | 独立完成 |
| 5 | 鸡胚胚盘装片制作和肢芽移植实验 | 董巍 | 高校生物学教学研究（电子版） | 8 (1): 6-7 | 国内重要刊物 | 独立完成 |
| 6 | The mitochondrial endonuclease M20 participates in the down-regulation of mitochondrial DNA in pollen cells. | Ma F, Qi H, Hu Y, Jiang Q, Zhang LG, Xue P, Yang FQ, Wang R, Ju Y, Uchida H, Zhang Q, Sodmergen | Plant Physiol | 178(4):1537-1550 | 国外刊物 | 合作完成-其它 |

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称CSCD) 核心库来源期刊 (http://www.las.ac.cn), 同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3.仪器设备的研制和改装情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 仪器设  备名称 | 自制或  改装 | 开发的功能  和用途  （限100字以内） | 研究成果  （限100字以内） | 推广和应用的高校 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1－2项。

4.其它成果情况

|  |  |
| --- | --- |
| 名称 | 数量 |
| 国内会议论文数 | 5篇 |
| 国际会议论文数 | 2篇 |
| 国内一般刊物发表论文数 | 11篇 |
| 省部委奖数 | 0项 |
| 其它奖数 | 4项 |

注：国内一般刊物：除CSCD核心库来源期刊以外的其他国内刊物，只填报原始论文。

**四、人才队伍基本情况**

（一）本年度固定人员情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 职务 | 工作性质 | 学位 | 备注 |
| 1 | 贺新强 | 男 | 1967 | 教授 | 主任 | 教学、管理 | 博士 | 博导 |
| 2 | 胡晓倩 | 女 | 1964 | 高级工程师 |  | 教学、管理 | 学士 |  |
| 3 | 毕群 | 女 | 1970 | 副教授 |  | 教学、管理 | 博士 |  |
| 4 | 张泉 | 女 | 1973 | 副教授 |  | 教学、管理 | 博士 |  |
| 5 | 王青松 | 男 | 1980 | 副教授 |  | 教学、管理 | 博士 |  |
| 6 | 洪龙 | 男 | 1970 | 讲师 |  | 教学、管理 | 博士 |  |
| 7 | 侯巧明 | 女 | 1972 | 工程师 |  | 教学、管理 | 博士 |  |
| 8 | 文津 | 女 | 1967 | 讲师 |  | 教学、管理 | 硕士 |  |
| 9 | 周辰 | 男 | 1975 | 工程师 |  | 教学、管理 | 博士 |  |
| 10 | 辛广伟 | 男 | 1985 | 工程师 |  | 教学、管理 | 博士 |  |
| 11 | 孟世勇 | 男 | 1984 | 工程师 |  | 教学、管理 | 硕士 |  |
| 12 | 李大建 | 男 | 1970 | 实验师 |  | 技术、管理 | 专科 |  |
| 13 | John Olson | 男 | 1965 | 讲师 |  | 教学 | 博士 |  |
| 14 | 董巍 | 女 | 1973 | 高级工程师 |  | 教学 | 博士 |  |

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 国别 | 工作单位 | 类型 | 工作期限 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 职务 | 国别 | 工作单位 | 类型 | 参会次数 |
| 1 | 许崇任 | 男 | 1948 | 教授 | 主任委员 | 中国 | 北京大学生命科学学院 | 校内专家 | 1 |
| 2 | 李沉简 | 男 | 1965 | 教授 | 委员 | 美国 | 北京大学生命科学学院/元培学院 | 校内专家 | 1 |
| 3 | 贺新强 | 男 | 1967 | 教授 | 委员 | 中国 | 北京大学生命科学学院 | 校内专家 | 1 |
| 4 | 张贵友 | 男 | 1960 | 教授 | 委员 | 中国 | 清华大学生命科学学院 | 外校专家 | 1 |
| 5 | 林金星 | 男 | 1961 | 教授 | 委员 | 中国 | 北京林业大学生物科学与技术学院 | 外校专家 | 0 |
| 6 | 向本琼 | 女 | 1963 | 教授 | 委员 | 中国 | 北京师范大学生命科学学院 | 外校专家 | 1 |
| 7 | 何群 | 男 | 1966 | 教授 | 委员 | 中国 | 中国农业大学生命学院 | 外校专家 | 1 |

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

**五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况**

（一）信息化建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 中心网址 | http://biojxzx.pku.edu.cn/  http://yanyuanplants.pku.edu.cn/index.php | |
| 中心网址年度访问总量 | 937811人次 | |
| 信息化资源总量 | 462848.96 Mb | |
| 信息化资源年度更新量 | 312320.96 Mb | |
| 虚拟仿真实验教学项目 | 1项 | |
| 中心信息化工作联系人 | 姓名 | 辛广伟 |
| 移动电话 | 13488694947 |
| 电子邮箱 | xingw@pku.edu.cn |

（二）开放运行和示范辐射情况

1.参加示范中心联席会活动情况

|  |  |
| --- | --- |
| 所在示范中心联席会学科组名称 | 生物学科 |
| 参加活动的人次数 | 2人次 |

2.承办大型会议情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 会议名称 | 主办单位名称 | 会议主席 | 参加人数 | 时间 | 类型 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3.参加大型会议情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 大会报告名称 | 报告人 | 会议名称 | 时间 | 地点 |
| 1 | 北京大学生物虚拟仿真项目及数字课程建设 | 贺新强 | 第十三届高校生命科学课程报告论坛 | 2018.11.16-18 | 武汉华中农业大学 |
| 2 | 北京大学生物实验教学改革探索 | 贺新强 | “双一流”背景下生命科学课程与教材建设 | 2018.5.4-5 | 西安陕西师范大学 |

注：大会报告：指特邀报告。

4.承办竞赛情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 竞赛名称 | 参赛人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费（万元） |
| 1 | 全国中学生生物学竞赛 | 240 | 许崇任 | 教授 | 2018.8.16-20 | 0 |

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5.开展科普活动情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动开展时间 | 参加人数 | 活动报道网址 |
| 1 | 2018.6.1 | 86 | https://news.sina.cn/2018-06-13/detail-ihcwpcmq3821515.d.html |
| 2 | 2018.8.29 | 500 | http://pkunews.pku.edu.cn/xwzh/2018-08/30/content\_304052.htm |
| 3 | 2018.6.1 | 40 | http://eecs.pku.edu.cn/LabourUnion/Notice/Detail/?ID=6897 |

6.接受进修人员情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 职称 | 单位名称 | 起止时间 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7.承办培训情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 培训项目名称 | 培训人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费（万元） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 安全教育培训情况 | | 218人次 |
| 是否发生安全责任事故 | | |
| 伤亡人数（人） | | 未发生 |
| 伤 | 亡 |
| 0 | 0 | √ |

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

